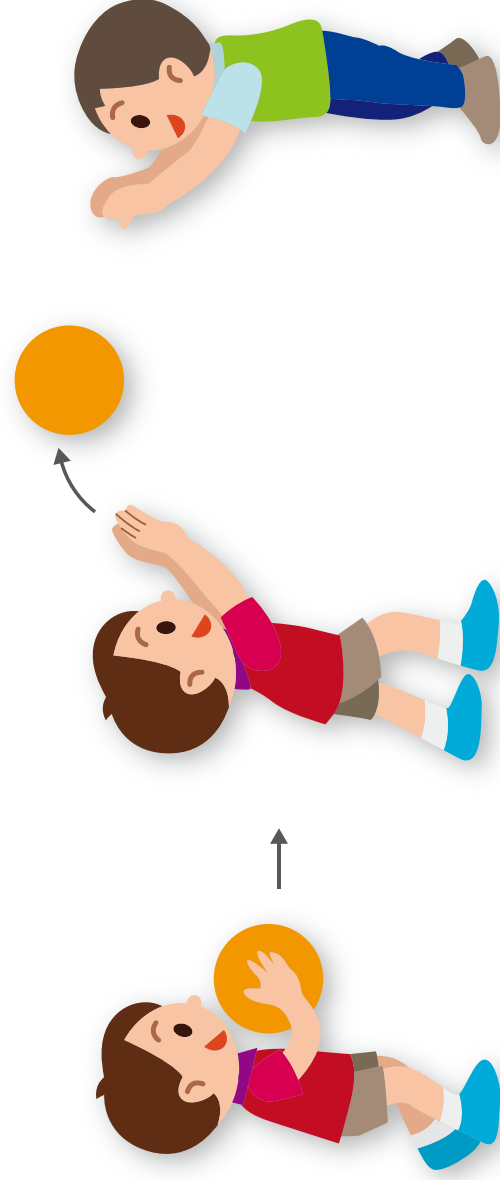


## 示例十五：雙手傳接球

<b>參與學校名稱：</b>	中華基督教青年會小學	<b>全班人數：</b>	24人
<b>啟導學校名稱：</b>	聖公會聖約瑟小學	<b>每教節時間：</b>	40分鐘
<b>班別：</b>	二年級		
<b>單元共需教節：</b>	4		
<b>單元主題：</b>	雙手傳接球		
<b>學生已有知識：</b>	學生已有 1. 單手滾球、接滾地來球及拋接球的經驗 2. 互評經驗		
<b>單元目標：</b>	<b>體育技能</b> 學生能 1. 掌握雙手胸前傳球的動作技巧 2. 原地以雙手傳球至約1.5米的指定目標或同伴 3. 以雙手穩接同學傳來之球 4. 掌握跑壘遊戲的活動概念 5. 運用雙手胸前傳球的動作技術於遊戲中		
<b>健康及體適能</b>	學生能於課後或休息時多到操場參與運動，藉此提升他們的運動量和興趣		
<b>運動相關的價值觀和態度</b>	學生能 1. 培養對運動的興趣，並認真學習 2. 主動協助並提示同伴動作要點，幫助有需要的同學 3. 願意接受同學的意見，反思自己的動作表現，並作出改善 4. 培養欣賞及多讚賞別人的態度 5. 培養尊重他人及勇於承擔的態度，並學習互相合作精神		
<b>安全知識及實踐</b>	學生能 1. 注意周圍環境的安全，傳球時留意四周的同學 2. 注意個人空間及一般空間的運用		

## 示例十五：雙手傳接球

	<p><b>活動知識</b></p> <p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識雙手胸前傳球和接球的動作要點及詞彙</li> <li>2. 描述雙手傳球時之手部動作的方向及力量的使用</li> </ol>	<p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白控制和協調動作使動作流暢和產生美感</li> <li>2. 欣賞優美的表現</li> <li>3. 指出動作的優點及可改善的地方</li> </ol>
<p><b>動作概念</b></p>	<p>空間 (範圍) — 個人空間/一般空間；空間 (方向) — 前/後、左/右、上/下、逆時針</p> <p>動力 (時間) — 快/慢；動力 (力量) — 強/弱；與用具的關係 — 遠/近</p> <p>關係 (組織) — 個人/雙人/小組；關係 (行動) — 帶領/跟隨、前/後、遠/近；遊戲概念：跑壘遊戲</p>	



## 課堂目標及評估安排

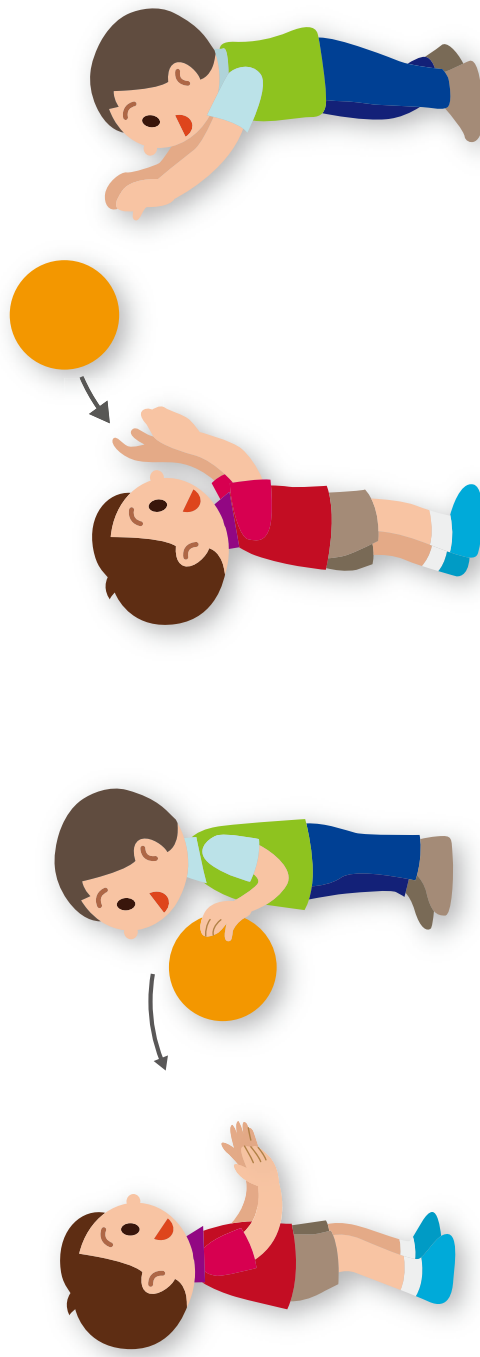
重點	第一節	第二節	第三節	第四節
<b>體育技能</b>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>掌握雙手胸前傳球的動作技巧</li> <li>原地以雙手胸前傳球至約1.5米遠的目標區域</li> </ol>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>展示雙手胸前傳球的動作技巧</li> <li>原地以雙手胸前傳球至約1.5米遠的目標區域</li> </ol>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>原地以雙手傳球至約1.5米距離的同伴</li> <li>以雙手穩接來球</li> <li>運用雙手胸前傳接球的動作技術於練習中</li> </ol>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以雙手穩接來球</li> <li>運用雙手胸前傳接球的動作技術於跑壘遊戲中</li> </ol>
<b>活動知識</b>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識雙手胸前傳球的動作要點及詞彙：               <ol style="list-style-type: none"> <li>雙腳稍微前後腳，兩膝微曲</li> <li>雙手持球置於胸前</li> <li>瞄準對方作胸前傳球</li> <li>傳球後，後腳向傳球方向順勢踏前一步</li> </ol> </li> <li>認識雙手胸前傳球之手部動作與方向之關係</li> <li>認識雙手胸前傳球之身體動作與力量之關係</li> <li>描述雙手胸前傳球時之手部動作的方向及力量的使用</li> </ol>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識雙手胸前傳球的動作要點及詞彙(要點見前)</li> <li>認識雙手胸前傳球之手部動作與方向之關係</li> </ol>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識雙手胸前傳球的動作要點及詞彙(要點見前)</li> <li>描述雙手胸前傳球時手部動作的方向及力量的使用</li> <li>認識逆時針的方向概念</li> <li>認識跑壘遊戲的概念</li> </ol>	<p><b>學生能</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識雙手胸前傳球的動作要點及詞彙(要點見前)</li> <li>描述雙手胸前傳球時手部動作的方向及力量的使用</li> <li>認識逆時針的方向概念</li> <li>認識跑壘遊戲的概念</li> </ol>
<b>* 價值觀和態度</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>尊重他人</li> <li>責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>關愛</li> <li>尊重他人</li> <li>承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>誠信</li> <li>關愛</li> <li>尊重他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>堅毅</li> <li>關愛</li> <li>責任感</li> </ul>

## 課堂目標及評估安排

重點	第一節	第二節	第三節	第四節
# 共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>溝通能力</li> <li>協作能力</li> <li>明辨性思考能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>溝通能力</li> <li>協作能力</li> <li>明辨性思考能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>溝通能力</li> <li>協作能力</li> <li>明辨性思考能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>溝通能力</li> <li>協作能力</li> <li>明辨性思考能力</li> </ul>
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>提問</li> <li>學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>提問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>提問</li> </ul>

\* 價值觀和態度包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛、誠信

# 共通能力包括：協作能力、明辨性思考能力、解決問題能力、溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力、創造力、數學能力、自學能力




# 課堂活動安排

課節 重點	第一節 (胸前傳球)	第二節 (互評胸前傳球)	第三節 (胸前傳接球)	第四節 (跑壘遊戲)
<p><b>反應活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每人一個小膠球，手持小膠球並自由於空間跑步，聞號令停步，注意個人空間的運用後，第二次號令作雙手向上拋接膠球</li> <li>教師提醒學生拋接的動作要點</li> </ol> <p><b>引入活動</b></p>	<p><b>跟隨活動</b></p> <p>二人一組，一人以不同的移動方式（如：步行、跑跳步及雙足跳等）於空間自由移動，另一人以同一移動方式跟隨同伴移動；聞號令停步，並按指示作傳球動作；然後交換角色</p>	<p><b>跟隨活動</b></p> <p>二人一組，一人以不同的移動方式（如：步行、跑跳步及併步等）於空間自由移動，另一人以同一移動方式跟隨同伴移動；聞號令停步，帶領者作傳球動作，跟隨者則作接胸前傳球動作；然後交換角色</p>	<p><b>跟隨活動</b></p> <p>二人一組，一人持球，另一同同學（相距1.5米/5步）跟隨持球同學跑動；聞號令停步，持球的同學須把球以胸前傳球方式傳給同伴；然後交換角色</p>	
<p><b>胸前傳接球</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>二人一組（一A—B），每組一個小膠球</li> <li>教師著學生嘗試作胸前傳球動作，並示範胸前傳球的動作要點：             <ol style="list-style-type: none"> <li>雙腳稍微前後腳，兩膝微曲</li> <li>雙手持球置於胸前</li> <li>瞄準對方作胸前傳球</li> <li>傳球後，後腳向傳球方向順勢踏前一步</li> </ol> </li> <li>A、B輪流作胸前傳球動作，另一學生則扮演小教師的角色，評價同伴的動作，並加以提示及鼓勵，以幫助同伴掌握動作</li> </ol> <p><b>胸前傳接球練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>二人一組（一A—B），以協作形式進行練習</li> </ol>	<p><b>講解互評準則</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師複習胸前傳接球之動作，提醒學生動作要點</li> <li>教師提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>作胸前傳球前，我們要怎樣作準備？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>雙腳稍微前後腳，兩膝微曲</li> <li>雙手持球置於胸前</li> </ul> </li> <li>怎樣可增加傳球力量？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>身體動作有何需要注意？</li> <li>雙手快速屈臂推出以加強傳球力量</li> </ul> </li> <li>怎樣可準確地傳到球？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>手部動作有何需要注意？</li> <li>瞄準對方胸部傳球</li> <li>手指傳球後指向目標</li> </ul> </li> <li>腳部有何動作需要配合？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>傳球後，後腳向傳球方向順勢踏前一步</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<p><b>胸前傳接球練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩人一組（一A—B），每組取一個軟式排球</li> <li>著同學示範二人傳接動作，教師引導學生檢視同學的動作表現，並提出改善方法</li> <li>教師提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>作胸前傳球前，我們應怎樣作準備？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>（答案見前）</li> </ul> </li> <li>怎樣可準確地傳球給同伴？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>手部動作有何需要注意？                     <ul style="list-style-type: none"> <li>（答案見前）</li> </ul> </li> <li>怎樣可以穩接來球？                     <ul style="list-style-type: none"> <li>手部動作有哪些地方需要注意？                         <ul style="list-style-type: none"> <li>眼望來球，沒有閃避</li> <li>兩膝微屈</li> <li>伸手迎球</li> <li>穩接來球</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul></li></ol> </li> </ol>	<p><b>重溫胸前傳接球技巧</b></p> <p>複習雙人胸前傳接球，提醒學生動作要點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩人一組（一A—B），每組取一個軟式排球</li> <li>兩人相隔約2米對視而站</li> <li>A、B輪流傳接球，以協作形式進行（如：A接胸前球後，B扮演小教師的角色，評價同伴的動作，並加以提示及鼓勵，以幫助同伴掌握動作），完成後互換角色</li> </ol> <p><b>四角傳接</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩小組合併為一大組（ABCD四人）</li> <li>四人圍成正方形，每邊相隔約2米距離（擺放色碟），作逆時針傳接</li> </ol>	

# 課堂活動安排

課節 重點	第一節 (胸前傳球)	第二節 (互評胸前傳球)	第三節 (胸前傳接球)	第四節 (跑壘遊戲)
<p><b>主題發展</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. A、B二人面對面站立，二人相距約1.5米至2米</li> <li>3. A、B學生互相作傳接球</li> <li>* <b>教師初步提示學生接胸前來球動作：雙手置於胸前，伸手迎球</b></li> <li>4. 教師提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 怎樣可增加傳球力量？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身體動作有何需要注意？</li> <li>• 雙手快速屈臂推出以加強傳球力量</li> </ul> </li> <li>ii. 怎樣可準確地傳到球？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 手部動作有何需要注意？</li> <li>• 瞄準對方作胸前傳球</li> <li>• 手指傳球後指向目標</li> </ul> </li> <li>iii. 腳部有何動作需要配合？                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 傳球後，後腳向傳球方順勢踏前一步</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師示範動作，與學生一同檢視動作表現，並講解評分準則</li> <li>4. 教師著一至兩位學生示範，一同檢視並評價示範者的動作表現，並一同評分</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 接球後將球收到胸前，非支撐腿順勢踏後一步</li> <li>4. 兩人相隔約2米對視而站</li> <li>5. A、B輪流傳接球，並提示及鼓勵同學，以協作形式進行(如：A接胸前球後，B扮演小教師的角色，評價同伴的動作，並加以提示及鼓勵，以幫助同伴掌握動作)，完成後互換角色</li> <li>6. 兩人進行對傳練習</li> </ul> <p><b>增強距離練習</b></p> <p>著學生按個人的學習進展情況及能力，適當地調節傳接球的距離(傳接連續5次球不著地，便可增加一步距離)</p> <p>* <b>提示：當傳球的距離增加，傳球的力度要相對地增加</b></p>	<p><b>跑壘遊戲</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四人一組，每組取一個軟式排球，ABCD同學成正方形(擺放色碟)。每邊相隔約2米距離</li> <li>2. A同學將球傳給B同學後，作逆時針跑</li> <li>3. B、C、D同學作傳接，如A同學成功跑回一圈返回原位接球，便為勝</li> </ol>	
<p><b>應用活動</b></p> <p><b>瞄準傳球射紙盞遊戲</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二人一組(一A一B)，每組取一個小膠球</li> <li>2. 每組用具佈置：             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 一張學生枱、一個A3紙蓋及兩個豆袋</li> <li>ii. 將A3紙蓋豎立在學生枱面上，並以豆袋穩定紙蓋</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>分組練習及互評</b></p> <p>二人一組，派發互評紙</p> <p><b>1. 講述互評須注意的事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 動作要點</li> <li>ii. 評估時的態度</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 全班分為兩大組，每大組有六個二人小組</li> <li>3. 兩大組輪流分別進行以下兩項活動：</li> </ol>	<p><b>對傳接力練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四人一組(A、B、C、D)，每組取一個軟式排球</li> <li>2. A、B(B在A身後)站在球場一邊並面向球場；C、D(C在D身後)站在球場另一邊並面向球場</li> <li>3. A、B及C、D對視而站，相距約2米，成一直線</li> </ol>	<p><b>對傳接球練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四人一組，每組取一個軟式排球，ABCD同學成正方形(擺放色碟)。每邊相隔約2米距離</li> <li>2. A同學將球傳給B同學後，作逆時針跑</li> <li>3. B、C、D同學作傳接，如A同學成功跑回一圈返回原位接球，便為勝</li> </ol>	

## 課堂活動安排

課節 重點	第一節 (胸前傳球)	第二節 (互評胸前傳球)	第三節 (胸前傳接球)	第四節 (跑壘遊戲)
<p><b>應用活動</b></p>	<p>3. A先站於距離目標紙蓋約2米，B則站於學生枱右旁，以整理佈置</p> <p>4. 兩人輪流傳球至目標紙蓋</p> <p>5. 射中紙蓋最多的一位為勝</p>	<p><b>活動一：</b> 瞄準傳球射藤圈練習及同學互評</p> <p><b>活動二：</b> 瞄準傳球射紙蓋練習</p> <p><b>活動一：</b></p> <p><b>瞄準傳球射藤圈練習</b></p> <p>1. 二人一組 (一A一B)，每組取一個小膠球</p> <p>2. A先站於距離目標藤圈 (厚墊車之呼拉圈) 約2米，準備先作傳球練習，B站在A身旁</p>  <p>3. 兩人輪流傳球至目標藤圈：A、B輪流作胸前傳球，另一學生則扮演小教師的角色，評價同伴的動作，並加以提示及鼓勵，以幫助同伴掌握動作</p> <p>4. 兩人輪流互相評分</p>	<p>4. A先以胸前傳球方式把球瞄準傳至向C，並於傳球後在右邊跑向B的身後；C雙手接回來球，將球瞄準傳至向B，並於傳球後在右邊跑向C的身後。如此類推</p> <p>* <b>提示：提醒學生必須從右邊跑向對面，避免碰撞</b></p>	



## 課堂活動安排

課節 重點	第一節 (胸前傳球)	第二節 (互評胸前傳球)	第三節 (胸前傳接球)	第四節 (跑壘遊戲)
<b>應用活動</b>	<p><b>評估準則：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>雙腳稍微前後腳，兩膝微曲</li> <li>雙手持球置於胸前</li> <li>瞄準對方作胸前傳球</li> <li>雙手快速向傳球方向伸展</li> <li>傳球後，後腳向傳球方向順勢踏前一步</li> </ol> <p><b>活動二：</b> <b>瞄準傳球射紙蓋遊戲</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>二人一組 (A-B)，每組取一個小膠球</li> <li>每組用具佈置：             <ol style="list-style-type: none"> <li>一張學生枱、一個A3紙蓋及兩個豆袋</li> <li>將A3紙蓋豎立在學生枱面上，並以豆袋穩定紙蓋面上，並以距離目標紙蓋約2米，B則站於學生枱右旁，以整理佈置</li> </ol> </li> <li>A先站於距離目標紙蓋約2米，B則站於學生枱右旁，以整理佈置</li> <li>兩人輪流傳球至目標紙蓋</li> <li>互相提醒及鼓勵</li> </ol>			
<b>整理活動</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>舒緩活動</li> <li>提問及總結要點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>舒緩活動</li> <li>提問及總結要點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>舒緩活動</li> <li>提問及總結要點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>舒緩活動</li> <li>提問及總結要點</li> </ol>



(同儕互評表)

# 用具操控 (雙手傳接球)

(被評者) 學號：\_\_\_\_\_ 自己

班別：2 \_\_\_\_\_

(評估者) 學號：\_\_\_\_\_ 同學

日期：\_\_\_\_\_



- 做得非常好

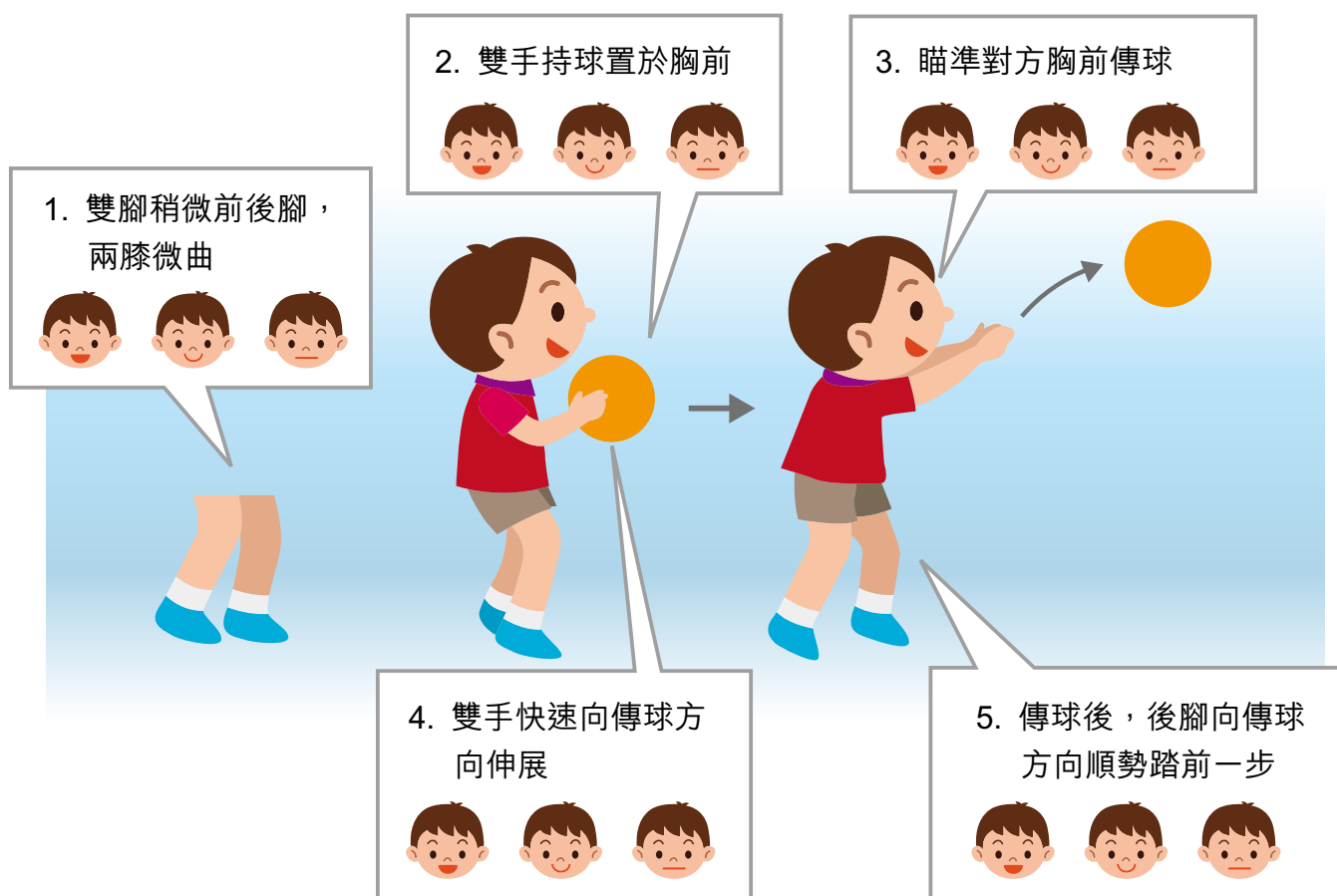


- 做得好



- 繼續努力

## 請圈出對同學的表現



效能：瞄準	4次以上	2-3次	1次或以下
傳球中藤圈			